



skoletjenesten  
PEDERSTRUP

# VINTERFUGLE

Eleverne lærer nogle af de almindelige fugle i vinterlandskabet og på foderbrættet at kende gennem historier, aktiviteter og leg. Vi taler også om fjerdragstens opbygning og hvad der skal til for at overleve vinteren. Til sidst laver eleverne foderkogler med fedt og frø, som kan tages med hjem.

## Konkrete læringsmål for forløbet

- Kunne genkende og navngive udvalgte standfugle i det danske vinterlandskab
- Kende til fjers opbygning og funktion
- Kende til fugle (og andre dyrs) basale behov for overlevelse om vinteren

## Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

### Børnehaveklassen

- Eleven har viden om årets rytme i Danmark

### Natur/teknologi (2.kl)

- Perspektivering, Årstider (2.kl): Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider, Eleven har viden om årstiderne i Danmark
- Perspektivering i naturfag (2.kl): Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område, Eleven har viden om natur og teknologi i det nære

## Tværgående områder

Sprog: naturfaglige fagord

## Nøglebegreber

- Vinter
- Overlevelse
- Fuglens navne, udseende og føde
- Fjer

## Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- tal om hvilke fugle børnene kender og hvordan de mon klarer sig om vinteren.
- husk påklædning efter vejret samt madpakker.

## Forslag til efterbehandling

Det er oplagt at kombinere turen med et foderbræt ved skolen, hvor eleverne efterfølgende selv kan fodre (evt. med de foderkogler de laver her), og holde øje med, hvilke fugle der besøger jer. Arbejd evt. videre med andre dyrs overlevelsesstrategier.

## Målgruppe

Indskoling 0.-2. klasse.

## Fag

Natur og teknologi.

## Udbydes i perioden

dec-feb

## Sted

Pederstrup indendørs og udendørs  
– husk praktisk påklædning

## Mødetid og varighed

kl. 9.30 ved kastanjetræet i Pederstrup  
(Pederstrupvej 53).  
Varighed ca. 2 timer.

## Book forløbet på

[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)



BALLERUP