

VINTERFUGLE

Eleverne lærer nogle af de almindelige fugle i vinterlandskabet og på foderbrættet at kende gennem historier, aktiviteter og leg. Vi taler også om fjerdragstens opbygning og hvad der skal til for at overleve vinteren. Til sidst laver eleverne foderkogler med fedt og frø, som kan tages med hjem.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Kunne genkende og navngive udvalgte standfugle i det danske vinterlandskab
- Kende til fjers opbygning og funktion
- Kende til fugle (og andre dyrs) basale behov for overlevelse om vinteren

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Børnehaveklassen

- Eleven har viden om årets rytme i Danmark

Natur/teknologi (2.kl)

- Perspektivering, Årstider (2.kl): Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider, Eleven har viden om årstiderne i Danmark
- Perspektivering i naturfag (2.kl): Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område, Eleven har viden om natur og teknologi i det nære

Tværgående områder

Sprog: naturfaglige fagord

Nøglebegreber

- Vinter
- Overlevelse
- Fuglenes navne, udseende og føde
- Fjer

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- Tal om hvilke fugle børnene kender og hvordan de mon klarer sig om vinteren.
- Husk påklædning efter vejret, da en del af forløbet foregår udendørs. samt madpakker.

Forslag til efterbehandling

Det er oplagt at kombinere turen med et foderbræt ved skolen, hvor eleverne efterfølgende selv kan fodre (evt. med de foderkogler de laver her), og holde øje med, hvilke fugle der besøger jer. Arbejd evt. videre med andre dyrs overlevelsesstrategier.

Målgruppe

Indskoling 0.-2. klasse.

Fag

Natur og teknologi.

Udbydes i perioden

jan-feb

Mødested

Pederstrup, kastanjetræet Ballerup Museum (Pederstrupvej 53)

Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca. 11.30

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk