

VANDHULSUNDERSØGELSE

Vi undersøger vandhullet og dets omgivelser, indsamler dyr og planktonprøver og artsbestemmer vores fund. Vi prøver at vurdere søens økologiske kvalitet og kan komme ind på begreber som ånding, iltindhold, forvanding, formering, fødekæder/net, biodiversitet eller andre relevante emner.

Forløbet kan tilpasses klassetrin, og ønsker til fokusområder kan aftales i forvejen.

Konkrete læringsmål for forløbet

- kunne indsamle prøver af plankton og smådyr.
- Kunne bestemme indfangne vandhulsdyr med bestemmelsesnøgle.
- Kunne inddеле dyr i dyregrupper
- bruge mikroskop
- Kende til faktorer af betydning for vandkvalitet

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Natur/teknologi (4.kl)

- Undersøgelse, Naturen lokalt og globalt: Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser, Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe
- Undersøgelse, Naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser

Natur/teknologi (6.kl)

- Undersøgelse, Natur og miljø: Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr Eleven har viden om karakteristiske naturområder

Biologi 9.kl

- Undersøgelser i naturfag: Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde
- Undersøgelser, Økosystemer: Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling, Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper

Nøglebegreber

- Feltundersøgelse
- Bestemmelse
- Klassifikation

Forberedelse før turen

Tal om vands og næringstoffers kredsløb i naturen og om inddeling af dyr i forskellige dyregrupper. Eleverne bør desuden i forvejen introduceres til de begreber vi skal fokusere på, f.eks. dyregrupper, næringsindhold, iltindhold, ånding, iltbehov, biodiversitet etc.

Forslag til efterbehandling

Lad eleverne svare på disse eller lignende opfølgende spørgsmål:

1. Hvilke dyregrupper fandt I dyr fra i vandhullet (insekter, snegle, orme, krebsdyr etc.)?
2. Er der forskel på iltindholdet i rent (næringsfattigt) vand og i forurenede (næringsrigt) vand? Hvorfor?
3. Hvad fandt I ud af om vandkvaliteten i det undersøgte vandhul, og hvordan kunne man forbedre den?
4. Hvad betyder det for jeres resultat, hvis der var dyr i vandhullet, som I ikke fandt?
5. Hvorfor skal man undersøge vandkvaliteten i søer og vandløb? Og hvad kan vi få ud af at beskytte og forbedre søer og vandløb i vores næringsområde?

Undersøg evt. et andet vandhul og sammenlign jeres resultater.

Målgruppe

Melletrin/udskoling.

Fag

Natur og teknologi
biologi

Udbydes i perioden

aug-okt og apr-juni

Sted

Pederstrup, udendørs
-husk gummistøvler

Mødetid og varighed

kl. 9.30 ved kastanjetræet i Pederstrup
(Pederstrupvej 53).
Varighed 2-3 timer.

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk