

VANDHULSUNDERSØGELSE

Vi undersøger vandhullets dyr og omgivelser, og bestemmer og klassificerer de dyr vi finder. Vi undersøger forureningsgrad og næringsindhold ud fra faunaen i vandhullet (makroindeksmetoden), og kan komme ind på begreber som ånding, forvandling, formering, fødekæder/net, biodiversitet eller andre relevante emner. Ønsker til fokusområder kan aftales i forvejen.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Kunne bestemme indfangne vandhulsdyr med bestemmelsesnøgle
- Kunne inddele dyr i dyregrupper
- Kende til faktorer af betydning for vandkvalitet
- Vide at vandkvalitet kan vurderes ud fra fauna

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Natur/teknologi (4.kl)

- Undersøgelse, Naturen lokalt og globalt: Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser, Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe
- Undersøgelse, Naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser

Natur/teknologi (6.kl)

- Undersøgelse, Natur og miljø: Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr Eleven har viden om karakteristiske naturområder

Biologi 9.kl

- Undersøgelser i naturfag: Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde
- Undersøgelser, Økosystemer: Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling, Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper

Nøglebegreber

- Feltundersøgelse
- Bestemmelse
- Klassifikation

Forberedelse før turen

Tal om vandets kredsløb i naturen og inddeling af dyr i forskellige dyregrupper. Eleverne bør desuden i forvejen introduceres til de begreber vi skal fokusere på, f.eks. forureningsgrad, næringsindhold, iltindhold, ånding, iltbehov, biodiversitet etc.

Forslag til efterbehandling

Lad eleverne svare på disse eller lignende opfølgende spørgsmål:

1. Hvilke dyregrupper fandt I dyr fra i vandhullet (insekter, snegle, orme, krebsdyr etc.)?
2. Lever der flest forskellige dyr i rent (næringsfattigt) vand eller i forurenede (næringsrigt) vand? Hvorfor?
3. Hvad fandt I ud af om vandkvaliteten i det undersøgte vandhul, og hvordan kunne man forbedre den?
4. Hvad betyder det for jeres resultat, hvis der var dyr i søen, som I ikke fandt?
5. Hvorfor skal man undersøge vandkvaliteten i søer og vandløb? Og hvad kan vi få ud af at beskytte og forbedre søer og vandløb i vores nærområde?

Undersøg evt. et andet vandhul og sammenlign resultatet.

Målgruppe

Mellemtrin/udskoling.

Fag

Natur og teknologi
biologi

Udbydes i perioden

April-juni

Sted

Pederstrup, udendørs
-husk gummistøvler

Mødetid og varighed

kl. 9.30 ved kastanjetræet i Pederstrup
(Pederstrupvej 53).
Varighed 2-3 timer.

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk