



SKIK OG BRØD

På gården er konen i færd med at bage brød. Til bagingen hører både traditioner, tro og overtro, der vil gå tabt for eftertiden, hvis ikke det dokumenteres.

Tag eleverne med tilbage til 1800-tallets landboliv, og lad dem prøve kræfter med elementer af datidens brødbagning. Undervejs smager de på bondens brød.

Forløbet

Eleverne får rollen som folkemindesamlere. De skal rejse tilbage i tiden og undersøge og dokumentere hvilke traditioner, tro og overtro, der knyttede sig til brødbagningen i 1800-tallet.

Efter en introduktion til de første folkemindesamlere og deres indsamlingsteknik, går eleverne via en 'portal' tilbage til 1870. Her møder de bondekongen Maren i færd med at slå en dej op. Maren har brug for hjælp, og eleverne arbejder i grupper med forskellige dele af brødbagningen. I en pause serverer Maren smagsprøver på brød, imens eleverne får mulighed for at spørge mere ind til hendes bagning og livet i landsbyen.

Tilbage i nutiden aflægger eleverne rapport om 1800-tallets liv og brødbagning og reflekterer over forskelle og ligheder mellem før og nu.

Læringsmål

- Eleven har kendskab til 1800-tallets proces fra korn til brød
- Eleven har kendskab til livet i landbosamfundet, herunder traditioner, tro og overtro.
- Eleven øves i at leve sig ind i en fortidig virkelighed.

Fælles Mål i fokus:

Historie

Kronologi og sammenhæng

- Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder.

Historiebrug

- Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden

Dansk

Sprog og kultur

- Eleven har viden om spillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed.

Madkundskab

Måltidskultur

- Eleven har viden om tids- og stedsbestemte mad- og måltidskulturer.

Målgruppe

4. - 5. kl.

Fag

Historie (madkundskab, dansk)

Udbydes i perioden

Maj-Juni 2023

Sted

Pederstrup (udendørs!)

Varighed

2 timer uden frokostpause

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forberedelse

- Introducer eleverne for livet på landet i 1800-tallet. Brug evt. det tilsendte materiale.
- Præsenter gerne eleverne for folke mindesamlerne. Se mere under 'Forti den fortalt' på dagligliv.dk

Idéer til efterarbejde

- I historie: Lad eleverne skrive deres egne historiske fortællinger ud fra besøget hos Maren og deres baggrundsviden.
- Brug besøget i arbejdet med overgangen mellem landbo- og industrisamfund.
- I dansk: Brug besøget i arbejdet med romantikkens fokus på landbokultur og/eller indsamling af eventyr.
- Besøget kan evt. bruges i arbejdet med dialekter.

Husk!

- Tøj til at kunne være ude hele dagen!