

Lærervejledning til

SKATTEJAGT!

Kære lærer,

Teatergruppen KLIMA spiller "Skatteøen" af Sebastian og Preben Harris på Baltoppen LIVE, så hvad er mere naturligt end at invitere eleverne på en ægte skattejagt med kompas og skattekort?

Skattejagten er et supplement, der skal forstærke læse- og teateroplevelsen og motivere eleverne i jeres arbejde med Robert Louis Stevensons klassiker.

I denne lærervejledning kan I finde praktisk info om opgaverne og de materialer, som I skal bruge for at løse opgaverne. Teatergruppen KLIMA har lavet tre små film med karaktererne fra teaterstykket. De hjælper både til at løse opgaverne og introducere eleverne til hovedpersonerne inden teaterbesøget.

20 klasser fra 7 matrikler i Ballerup Kommune deltager i skattejagten. Det er meget flot og vi håber I får en god skattejagt.

Vi glæder os til at se jer på Baltoppen LIVE – god skattejagt!

Teatergruppen KLIMA og Skoletjenesten Pederstrup



PS. Har du også undret dig over hvorfor pirater der plyndre, hærger og voldtager er blevet et godt tema til børnefødselsdage og temafester? Så kan vi anbefale podcasten "Piraterne der underholder dig" fra serien *Tankelyn*, skabt af Københavns Universitet: https://tankelyn.simplecast.com/episodes/piraterne-der-underholder-dig-gSQX2N_m



Generel introduktion

Skattejagten består af et skattekort, 3 opgaver til klassearbejde, samt en tur ud et sted i kommunen for at grave skatten op. Opgaver og skattekort fortæller jer, hvor I skal grave for at finde skatten.

Alle opgaver leveres mandag morgen kl. 9.00 via mail med et link til film, opgaver og lærervejledning til opgaven. Opgaverne kommer én ad gangen. Intro til opgaverne er herunder, inkl. info om materialer I skal bruge for at løse opgaven.

I skal selv printe opgaverne! Det sikre at alle har adgang til opgaver og skatte på samme tid.

Spørgsmål og assistance undervejs

Støder I på vanskeligheder med opgaverne eller skatten, så ring til Janus Clausen fra Skoletjenesten Pederstrup på 21 19 33 27.

Før I begynder på skattejagten...

skal I have læst 1. kapitel af "Skatteøen" i en af de i noten anførte udgaver.¹

I uge 36 modtager du – læreren - en flaskepost til hver tilmeldte klasse. Den leveres til jeres PLC med en lille seddel med dit navn på.

FLASKEN SKAL PRÆSENTERES FOR KLASSEN SAMTIDIG MED FØRSTE OPGAVER. De skal altså ikke se eller åbne den før I går i gang med første opgave. Flasken indeholder jeres skattekort, men det er tophemmelig viden.

Første opgave – Introduktion til "Skatteøen" og sørøvere

MANDAG DEN 12. SEPTEMBER KL. 9.00.

Du modtager en besked via Aula med et link hvor du finder ugens opgave, lærervejledning og en film.

Start med at præsentere flaskeposten for klassen – lad nogle af elever åbne den. Se dernæst filmen og løs opgaven.

Opgaven løses i grupper á 2-3 elever. Forventet arbejdstid 30-45 minutter.

I skal bruge:

- Printede opgaver til alle grupper.
- Eksemplarer af "Skatteøen" - gerne ét eksemplar til hver gruppe.
- Adgang til internettet - hver gruppe!
- Blyanter.

¹ Opgave 1 løses lettest ved at I har læst 1. kapitel i følgende læs-let udgaver af "Skatteøen":

- Maj Bylock, udgivet på Straarup & Co. i 2020 (udgave i Fællessamlingen).
- Kai Flor, udgivet på Lindhardt og Ringhoff i 2022.
- B.B. Møller, udgivet på Gads Forlag i 2021.
- Michael Tejn, udgivet på Lindhardt og Ringhoff i 2018.
- Flemming Lundahl, udgivet på Griffle i 2015.

Anden opgave - Koder

MANDAG DEN 19. SEPTEMBER KL. 9.00

Du modtager en besked via Aula med et link hvor du finder ugens opgave, lærervejledning og en film.

Start med at samle op på sidste uges opgave – jeres resultat og flaskeposten.

Opgaven løses i grupper á 2-3 elever. Forventet arbejdstid 30-45 minutter.

I skal bruge:

- Printede opgaver til alle grupper.
- Adgang til internettet for alle grupper.
- Blyanter.

Tredje opgave – Sangene til musicalen

MANDAG DEN 26. SEPTEMBER KL. 9.00

Du modtager en besked via Aula med et link hvor du finder ugens opgave, lærervejledning og en film.

Start med at samle op på sidste uges opgave, jeres resultater og flaskeposten.

Se filmen, løs opgaven, saml op på hvad I ved og find ud af, hvor skatten er gemt!

I kan evt. også hører sangen "Hispanola" på enten YouTube eller Spotify.

Opgaven løses i grupper á 2-3 elever. Forventet arbejdstid 30-45 minutter.

I skal bruge:

- Printede opgaver til alle grupper.
- Blyanter.

Find skatten

UGE 39

I bestemmer selv hvornår I graver skatten op. Men skatten kan først findes fra mandag den 26. september. Af hensyn til skattens indhold anbefales det at grave den op i uge 39.

Der er én skat til hver klasse. De er alle sammen gravet ned forskellige steder, men i det samme område.

Grav ikke skatten op med parallelklassen, hvis I kan undgå det. Flere skoler har flere klasser med, så prøv at koordinere det, så I ikke er afsted alle 2, 3 eller 4 klasser samtidig. Området er stort, men 100 elever på samme sted vil alligevel nok være for meget. Det er også lidt mere hemmeligt og spændende, hvis det kun er jer og kortet.

En anden skole kan grave samtidig med jer for at finde skatten. Giv plads til hinanden hvis det sker, råb "ARHHHGHHH!" på bedste piratmanér og tilbyd dem rom og beskøjter - så får alle en god skattejagt.

Når I har fundet skatten, så er jagten forbi og alt hvad I finder er jeres (dog stadig kun én skat pr. klasse).

Forventet arbejdstid 80-150 minutter inkl. transporttid, alt efter hvor I kommer fra og hvor hurtigt I cykler.

I skal bruge:

- Kompas.
- Spade.
- Tommestok, målebånd eller lignende.
- Skattekortet.
- Tøj til vejret.
- Måske en madpakke og en drikkedunk.