



ROVDYR ELLER PLANTEÆDER?

Alle dyr er tilpasset deres levevis gennem evolutionen
-men kan man egentlig se på et dyr hvad det lever af?
-og hvilke tilpasninger har vi selv?

Ved at se nærmere på kranier, knogler og udstoppede dyr skal vi prøve at regne ud hvad dyret mon spiser.

Forløbets indhold

Vi starter med et par udendørs lege, som illustrerer tilpasninger hos dyr. Herefter går vi ind og ser nærmere på kranier, knogler og udstoppede dyr. Eleverne inddeles i hold, som går rundt og svarer på spørgsmål om de genstande og præparater, der er lagt frem. Ud fra svarene skal de prøve at regne ud hvad de forskellige dyr lever af
-Er de mon rovdyr eller planteædere?
-Og er der mon nogen andre der spiser dem?

Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven får forståelse for, at dyr (herunder også mennesker) er tilpasset deres levevis.
- Eleverne observerer og opstiller hypoteser ud fra egne observationer.

Fælles Mål i fokus

Natur/Teknologi (4.kl)

Naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen. Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser

Natur/Teknologi (6.kl)

Perspektivering, Natur og miljø: Eleven kan fortælle om livets udvikling. Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling.

Forberedelse før besøget

Introducer begreberne rovdyr, planteæder og nedbryder for eleverne. Tal også gerne om at dyr har udviklet sig og er tilpasset deres levevis.

Forslag til efterbehandling

Find flere tilpasninger i naturen omkring jer – måske har planter også synlige tilpasninger? Hvorfor har nogle planter f.eks. flotte blomster med duft? Eller hvad med jeres kæledyr derhjemme? Hvordan er de tilpasset?

Målgruppe
3.-6. klasse

Fag
Natur/Teknologi

Udbydes i perioden
dec-mar

Mødetid og varighed
9.30 – ca 12.00

Mødested
Pederstrup, kastanjetræet ved
Ballerup Museum, Pederstrupvej
53

Booking
www.skoletj-pederstrup.dk