



REVOLUTION OG KULTURFAGSPRØVEN

I dette minikursus træner vi problemstillinger, kilder og kildekritik. Samtidig bliver vi klogere på den russiske revolution, og hvad den har med Ballerup at gøre.

Forløbet konkret

Gennem forskellige aktiviteter forberedes eleverne på afgangsprøverne i historie og samfundsfag. Der er særligt fokus på problemstillinger, kildearbejde og hvad der forventes til eksamen.

Eleverne sendes på opdagelse i udstillingen om Storfyrstinde Olga og Den russiske revolution. De skal opleve forskellen på en *kilde* og en *fremstilling* samt øve sig i at stille spørgsmål til kilder.

Derefter arbejder eleverne med problemstillinger – hvordan de udformes og hvorfor de er vigtige.

Eleverne arbejder med Den russiske revolution. De udarbejder tidslinjer samt spiller *På Vej-spillet*. I spillet får de et mere indgående kendskab til Olga og den russiske revolution samtidig med, at de træner kildekritiske og samfundsfaglige begreber.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven forstår vigtigheden af en klar problemstilling, og hvordan en sådan udformes
- Eleven kan anvende kildekritiske begreber
- Eleven har kendskab til Den russiske revolution og dens centrale begivenheder

Nøglebegreber

- Problemstillinger og kildearbejde
- Storfyrstinde Olga og Den russiske revolution
- Lokalhistorie

Fælles Mål i fokus for **historie**:

Kronologi og sammenhæng:

- Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud
- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.

Kildearbejde:

- Eleven kan formulere historiske problemstillinger
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur

Fælles Mål i fokus for **samfundsfag**:

Samfundsfaglige metoder:

- Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur.
- Eleven kan finde relevante kilder

Målgruppe

Udskoling, 8.-9. klasse.

Fag

Historie, samfundsfag

Udbydes i perioden

16. Nov. - Dec. 2020

Sted

Pederstrup

Varighed

3,5 timer

Booking

www.skoletj-pederstrup.dk

Politik

- Eleven har viden om demokrati og andre styrefomer
- Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger

Anvendelse

Forløbet er særligt egnet til elevernes eksamensforberedelse samt arbejdet med Den russiske revolution.

Udgangspunktet i museets udstilling samt forskelligartede aktiviteter gør arbejdet med emnerne praksisnært og motiverende.

Derudover er forløbet velegnet som introduktion til arbejdet med revolutioner, ideologier og styreformere.