



PINDSVINET

-Hvorfor har pindsvinet pigge og hvad spiser det egentlig?
Kom med ud i naturen og leg hvordan dette spænde dyr lever sit liv med farer og familie.

Forløbet konkret

Pindsvinet er et interessant dyr at udforske for små børn, da det er dyr der ikke er helt så svært at støde på som fx ræven eller rådyr. Måske ser børn dem oftest flade og ligge i vejkanterne, men det kan vi også lære noget af. Omdrejningspunktet i dette forløb er Pindsvinet Pouls fortælling, hvor børnene kan se og røre ham, I vil finde ud af hvad han spiser, tør du smage på det? Vi leger vi selv er pindsvin som skal finde føde og lave en hule. Hvilke farer lurder for et pindsvin? Pindsvinet Poul er lidt af et superdyr og sanser meget. Kan børnene det samme som pindsvinet?

Konkrete læringsmål for forløbet

- At få en spirende forståelse for fødekæder.
- At indleve sig med krop og sanser i pindsvinets liv
- At undres over hvilken betydning mennesket har for pindsvinets eksistens.

Nøglebegreber

- Pindsvin
- Pigge
- Fjender
- Føde
- Hule

Dagtilbudslovens Læreplansmål som forløbet fokuserer på:

Natur, udeliv og science

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed: Vi undersøger pindsvins levevis. Der arbejdes med fødekæder og livsvilkår for pindsvin.

Krop, sanser og bevægelse:

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på: Her arbejder vi med de grundmotoriske øvelser som Kravle, Gå, Trække grene, og efterprøves pindsvinets mangel på vores finmotoriske evner, samt brug af alle sanser i indlevelsen i pindsvinets verden.

Kommunikation og Sprog:

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden: Vi bruger forholdsord og begreber om pindsvinets levevis gennem en sanselig

Målgruppe

0-3 årige. ca. 10 børn.

Læreplanstemaer

Natur, udeliv og science
Krop, sanser og bevægelse
Kommunikation og sprog

Udbydes i perioden

Oktober - November.

Sted

Lokalt naturområde med træer, krat mm eller i skoven.

Mødetid og varighed

kl. 9.30 -ca. 11.30

Husk

Mad og drikke, tøj til vejret, -vi er i kravlehøjde

Book forløbet på

lito@balk.dk el. 29427976

kropsliggørelse i leg som pindsvin.

Forberedelse før turen:

- Nyeste forskning viser at helt små børn ikke har brug for meget forberedelse i ord til et nyt emneområde, men derimod mange sanselige konkrete på få ord.
- Brug dagen som en start på emnet.

Forslag til efterbehandling

- Fortsæt hjemme med at lege pindsvin, lad børnene selv udvikle historien om pindsvinet.
- Skab børns egne kreationer af pindsvin for at se børnenes spor.
- Læs små historier om pindsvin.



BALLERUP

