



KARTOFFELHØST

Hvorfor hed efterårsferien "kartoffelferie" i gamle dage? Og hvorfor spiser vi så mange kartofler i Danmark? Det finder vi ud af i praksis, når eleverne selv graver kartofler op i marken, skræller og tilbereder suppe over bålet.

Måske kan man også lege med kartofler?

Forløbets indhold

Klassen høster kartofler fra Grantoftegårds marker, og tager dem med til bålhuset. Her tænder vi bål og laver kartoffelsuppe, mens der fortælles om kartoflens betydning og historie. Der bliver også tid til en kartoffel-leg!

Konkrete læringsmål for forløbet

- at deltage i hele processen fra jord til bord.
- at kende til kartoflens historiske betydning.

Nøglebegreber

- høst
- kartoffelferie
- afgrøder
- madlavning

Fælles Mål forløbet fokuserer på

Madkundskab

Fødevarerbevidsthed, Bæredygtighed og miljø: Eleven kan analysere fødevarergrupperes vej fra jord til bord og til jord igen.

Madlavning, Grundmetoder og madteknik: Eleven kan lave mad ud fra enkle grundmetoder og teknikker.

Historie (6.kl)

kronologi og sammenhæng: Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden.

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- Husk påklædning efter vejret samt madpakker.
- hele forløbet foregår udendørs.

Målgruppe

4-5.klasse

Fag

Madkundskab
Historie

Udbydes i perioden

okt-nov

Mødested

Pederstrup, kastanjetræet ved Ballerup Museum (Pederstrupvej 53).

Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca. 11.30

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forslag til efterbearbejdelse

- find ud af hvor andre almindelige madvarer kommer fra.
- lav andre retter med kartofler og prøv af hvad kartofler kan bruges til.

