



skoletjenesten
PEDERSTRUP

ISTIDSJÆGER

Tag med tilbage til tiden, hvor enorme kræfter formede vores landskab, hvor kæmpestore dyr vandrede rundt på tundrasletterne, og hvor de første mennesker indtog det der senere skulle blive Danmark.

Vi ser på de spor som gletsjerne har efterladt i landskabet omkring os og prøver at forstå, hvordan is og vand kan ændre landets form. Derefter cykler vi til Pederstrup, hvor vi tager rollen som de tidligste rensdyrjægere. Vi undersøger hvordan de levede og hvad de spiste.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Få en forståelse af dannelsen af landskabet efter sidste istid
- kende til karakteristiske dyr for perioden under og efter sidste istid i Danmark
- få indblik i hvordan de første mennesker i Danmark levede

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på Natur/teknologi (4.kl)

Undersøgelse, naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen, Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser
Perspektivering i naturfag: Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv

Natur/teknologi (6.kl)

Perspektivering, Jordklodens forandringer: Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark, Eleven har viden om vand, vejr og den sidste istids påvirkning på landskabsdannelse

Geografi (9.kl)

Modellering, Naturgrundlag: Eleven kan med modeller beskrive dannelse af karakteristiske danske landskabstyper, herunder med digitale animationer. Eleven har viden om dannelsen af danske landskabstyper.

Biologi (9.kl)

Modellering, Evolution: Eleven kan med modeller forklare miljøforandrings påvirkning af arters udvikling. Eleven har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling.

Undersøgelser, Evolution: Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder.

Nøglebegreber

- istid
- landskabsdannelse
- moræne, tunneldal og dødishuller
- dyrs tilpasninger
- jæger-samler stenalder

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold og på emnet i almindelighed.
- Sørg for at alle har tøj og fodtøj på der passer til vejret. Vi er udendørs under hele forløbet. Husk madpakker.

Forslag til efterbehandling

- Tal videre om dyrs tilpasninger til klima og levesteder.
- arbejde med klima: forandrer klimaet sig stadig? og hvorfor?

Målgruppe

Mellemtrin og udskoling

Fag

Natur og teknologi
geografi
biologi

Udbydes i perioden

feb-mar

Sted

Fuglehavevej/Pederstrup landsby.
Udendørs.
OBS kræver at klassen er på cykel.
Kan I ikke cykle, så kontakt os.

Mødetid og varighed

kl. 9.30 ved stien overfor Fuglehavevej
27 (se kort). Forløbet slutter i
Pederstrup.
Varighed ca. 3 timer

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

OBS

Forløbet er planlagt til at starte "ude i felten" i landskabet ved Fuglehavevej/Kildesvinget, hvor vi med egne øjne kan se sporene efter istidens landskabsdannelse og derfor bedre forstå de kræfter der ligger bag. Herefter cykler vi sammen til Pederstrup (ca 2 km), hvor resten af forløbet foregår.

Har I ikke mulighed for at cykle, er det derfor vigtigt at I kontakter os på forhånd.

Forløbet kan evt. tilpasses til kun at foregå i Pederstrup



BALLERUP