



ILD OG VAND BÅL I VINTERKULDEN

Et bål varmer i vinterkulden, men hvordan laver man et godt bål og holder på den varme det laver? og hvad sker der med vand når man varmer det op eller køler det ned?

Det undersøger vi sammen omkring bålet og slutter af med lidt varmt at drikke.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Kende til forudsætninger for at noget kan brænde
- Kende til vands tre tilstandsformer
- Kunne holde varmen udendørs om vinteren.

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Natur/teknologi (2.kl)

- Undersøgelse, Teknologi og ressourcer (2.kl): Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer.
- Undersøgelse, Vand, luft og vejr (2.kl): Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys.
- Perspektivering i naturfag (2.kl): Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område

Tværgående områder

Sprog: naturfaglige fagord

Nøglebegreber

- Varme
- Kulde
- Forbrænding
- Vands tilstandsformer

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- Husk varm påklædning, da **hele forløbet foregår udendørs**.
- Husk mad og drikke, hvis I vil spise frokost ved bålet.

Forslag til efterbehandling

- Vend løbende tilbage til, hvilken påklædning der passer til dagens vejr.
- Tal om hvor vi får varme og kulde fra i hverdagen (i huset, til madlavning, i køleskabet etc) og hvordan man gjorde tidligere.

Målgruppe

Indskoling 1.-3. klasse.
OBS kun egnet til mindre grupper
på max 15 elever

Fag

Natur og teknologi.

Udbydes i perioden

dec-feb

Mødested

Pederstrup, kastanjetræet Ballerup
Museum (Pederstrupvej 53)

Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca. 11.00

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk