



HØNSEFØDDER OG PÅSKEÆG

Mød hønsene i Pederstrup og få svar på, hvad der sker inde i et æg, og hvad æg og kyllinger egentlig har med påske at gøre? Vi farver vores egne påskeæg og leger påskelege som i gamle dage.

Forløbet kort

I dette forløb kommer eleverne helt tæt på Skoletjenestens høns, når vi går ind i hønsegården og fodre dem.

Gennem fortælling og billeder hører vi om, hvordan man holdt høns på landet i gamle dage og hvordan kyllingens udvikling er i ægget.

Til sidst taler vi om påsketraditioner, og eleverne prøver selv at farve påskeæg med løgskaller og lys, som de får med hjem.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven kender til hønens brug som tamdyr
- Eleven kender til hovedtræk i hønens (fugles) fysiologi
- Eleven kender til traditioner i forbindelse med påske
- Eleven kender til tidligere tiders livsgrundlag

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Natur og teknologi (1-2.kl)

- Eleven har viden om organismers opbygning
- Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen

Natur og teknologi (2-4.kl)

- Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv

Historie (3-4.kl)

- Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv

Målgruppe

0.-3. klasse

Fag

Natur/teknologi og historie

Udbydes i perioden

Marts 2025

Sted

Pederstrup

Varighed

Ca. 2,5 time inkl. frokostpause

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forberedelse og efterbearbejde

Forbered eleverne på turen og på dagens indhold.

Husk tøj der passer til vejret og udendørs aktivitet samt madpakker.

Forløbet kan med fordel passes ind i et længere forløb om f.eks. påske, traditioner, årets gang, fødevarer, eller fugle.

Måske har i mulighed for at låne en rugemaskine og udruge jeres egne kyllinger? (husk at planlægge på forhånd, hvad der skal ske med kyllingerne bagefter)

Klip og skriv gækkebreve til hinanden.



BALLERUP