



HØNSENES PÅSKERIER

Kom med til en dag hvor vi ser nærmere på hvad høns er for et dyr og hvilke forbindelser den har til påske. Der fortælles om påsketraditioner i gamle dage og hvorfor vi bruger påskeæg. Vi prøver at trylle med æg.

Forløbet konkret

Vi samles om et hønsehold enten i Pederstrup eller på en lokal byggelegeplads for at se nærmere på høns. Hvordan føles det at røre fjer og hvorfor ser høns næb sådan ud der nogle af de spørgsmål der kommer svar på.

Konkrete læringsmål for forløbet

- At få et kendskab hvad en høne er.
- At opleve sanserne i spil ved at mærke på fjer, hønsefoder og æg
- Forståelse for påskens traditioner.
- Indsigt i æggets udvikling.

Nøglebegreber

- Høne, hane, kylling
- Foder
- Æg og påske
- fjer, fødder, næb

Den styrkede læreplans mål som forløbet særligt fokuserer på:

Natur, udeliv og science

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler

deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.: Der arbejdes med forståelse af høns anatomi og æggets oprindelse samt udvikling. Der arbejdes med jord til bord principper.

Kultur, æstetik og fællesskab:

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier: Børnene oplever hvordan påskens traditioner har udviklet sig gennem årene.

Verdensmålene i forløbet:

Gennem fokus på fra jord til bord kommer vi omkring verdensmål nr. 2 og 15

Målgruppe

2-5 årige. Ca 12 – 22 børn.

Læreplanstemaer

Natur, udeliv og science
Kultur, æstetik og fællesskab

Udbydes i perioden

uge 13 - 15

Sted

Byggelegeplads eller Pederstrup

Mødetid og varighed

kl. 9.30 –ca. 11.00

Husk

Mad og drikke, tøj til vejret.

Book forløbet på

lito@balk.dk el. 29427976

Forberedelse før turen:

- Snak om højtiden påske.

Forslag til efterbehandling

- Lav gækkebreve
- Arbejd videre med påske kreativt



BALLERUP

