



# EFTERÅRETS FARVER

Hvor kommer bladenes efterårsfarver fra? Og hvorfor skifter de? Vi går på jagt efter de flotteste efterårsblade i området og undersøger farverne nærmere. Hvor blev det grønne af, og hvor kommer de nye farver fra? Til sidst laver vi collager med bladene, som I får med hjem til skolen.

## Forløbets indhold

Vi går ud og indsamler efterårsblade i forskellige farver. Indenfor undersøger vi gennem små forsøg, hvilken funktion træernes blade har og hvorfor bladene skifter farve om efteråret.

I anden del af forløbet laver vi collager, hvor vi bruger bladene til at danne billeder af naturen.

## Konkrete læringsmål for forløbet

- at kunne fortælle om hvorfor bladene skifter farve og falder af træerne
- at vide at blade indeholder flere farvestoffer
- at kunne lave en collage hvor indsamlede naturmaterialer indgår

## Nøglebegreber

- efterår
- træernes årscyklus
- farver

## Fælles Mål i fokus

### Natur/teknologi (2.kl)

- Perspektivering, Årstider: Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider. Eleven har viden om årstiderne i Danmark.
- Undersøgelse, Organismer: Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. Eleven har viden om dyr, planter og svampe.

### Billedkunst (2.kl)

- Billedfremstilling, Maleri og collage: Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk. Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder.

## Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- Tal gerne om efterår og årstider inden forløbet
- Husk tøj og sko til udendørs brug samt madpakker.

## Målgruppe

Indskoling 0.-2. klasse.

## Fag

Natur og teknologi  
Billedkunst

## Udbydes i perioden

oktober

## Mødested

Pederstrup, kastanjetræet ved Ballerup Museum (Pederstrupvej 53).

## Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca. 11.30

## Book forløbet på

[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)

## Forslag til efterbearbejdelse

- Udstil jeres bladcollager i klassen
- Lav andre kunstneriske udtryk med naturmaterialer, f.eks. skulpturer eller tryk.
- Følg op på forløbet til foråret – hvad sker der med træerne der?