



**skoletjenesten**  
PEDERSTRUP

# ÅRSRAPPORT 2016



BALLERUP



## Indhold

1. Skoletjenesten Pederstrup
2. Samarbejder i 2016
3. Pederstrup i udvikling
4. Tilbud til udskoling
5. Statistik

Ved udgangen af 2016 består Skoletjenesten Pederstrup af:



Camilla Lindberg,  
naturvejleder



Sara Kvist,  
historieformidler



Janus Clausen,  
historieformidler  
& koordinator



Christian Landvad,  
studerende, natur-  
faglig formidler

Samt Lotte Aabye, leder af SP og afsnitsleder i C-SIK





## 1. SKOLETJENESTEN PEDERSTRUP

Skoletjenesten Pederstrup formidler Ballerup Kommunes natur, miljø og kulturhistorie gennem levende, nysgerrige og involverende læringsforløb til kommunens folkeskoler og dagtilbud.

Vi etableredes 1. januar 2016 ved en forening af naturvejlederen og Ballerup Museums tilbud til folkeskolerne.

Vi arbejder for, at alle børn og unge i Ballerup Kommune bliver fortrolige med deres hjemstavns natur, miljøer, historie og udvikling.

### 2016 i tal

I 2016 tilbød vi folkeskolerne i Ballerup Kommune 25 forskellige gratis tilbud - på alle klassetrin og indenfor 10 forskellige fag. I alt er der booket over 160 forløb med over 2.700 elever og 300 lærere som deltagere.

Skoletjenesten Pederstrup (SP) består af 3 fastansatte formidlere (1 naturvejleder og 2 historikere) og 1 studerende. Sidstnævnte var i foråret 2016 en lærerstuderende, og fra efteråret en naturfaglig universitetsstuderende.

### Faglighed

Sammensætningen af natur- og kulturfaglige baggrunde udtrykker et ønske om at ville favne folkeskolens fagområder i bredeste forstand, men også bidrage til perspektiver på det enkelte fags tematikker. Tværfaglighed er således en vigtig del af SP, der til stadighed kommer til udtryk gennem nye læringsforløb.

Vi tror på at inspiration, nysgerrighed og glæden ved viden er noget af det vigtigste vi kan give elever og lærere med hjem. Det gør vi med vores respektive fagligheder og i de unikke læringsmiljøer, som Pederstrup og resten af Ballerup Kommune udgør.

### Tilbud til småbørn

I slutningen af 2016 blev det muligt at tilknytte en pædagog, 12 timer om ugen, til naturfaglig formidling til Ballerup Kommunes dagtilbud. Således forventer vi at møde endnu flere børn og unge på deres hjemmebane.

SP er en del af Ballerup Kommune og en del af afsnit for Pædagogik & Læring under Center for Skoler, Institutioner og Kultur (C-SIK).







## 2. SAMARBEJDER 2016

Det første år har samarbejder og partnerskaber været bærende i etableringen af Skoletjenesten Pederstrup. Udover skoler og lærere, så er den fysiske placering i Pederstrup og tilknytningen til C-SIK vigtige for det daglige arbejde.

### **Samarbejder i Pederstrup**

*Ballerup Museums* kulturhistoriske miljø udgør en væsentlig ramme om dele af skoletjenestens tilbud, både hvad angår adgang til kilder, genstande og lokaler. På samme måde er *Grantoftegårds* dyr og marker et aktiv i den daglige formidling.

På Ryttergården har naboskab -et med *Færøsk Forening*, *Ballerup Folkedanserforening* og *Ryttergårdens Spillemænd* gjort, at vi med udgangen af året også kan anvende stuehusets store sal til formidling. Den udvikling er bl.a. sket som et led i samarbejdet om udviklingsplanen for Pederstrup.

### **Samarbejder om formidling**

I 2016 har vi udviklet formidling i samarbejde med skoler og dagtilbud, men også indledt et samarbejde med *Teatergruppen KLIMA*, *Ballerup Bibliotekerne* og *PLC'erne* om undervisning til en Skammerfestival, samt med *kirkerne* om formidling af reformationens 500 års jubilæum.

### **Længerevarende samarbejder**

Gennem de seneste tre år har naturvejlederen haft et løbende samarbejde med det nu afsluttede *DGI-projekt Natur Der Bevæger*, som har arrangeret friluft aktiviteter for børn og unge i Ballerup Kommune.

Dette har bl.a. udmøntet sig i LUR-depotet (Lær Ude Rum), som indeholder udstyr til udendørs læring og frilftsaktiviteter, og som fysisk befinder sig ved Larsbjerggård i Harrestrup Ådal. SP overtog i 2016 booking og administration af depotet, som gratis kan bruges af skoler og institutioner i kommunen.

I løbet af 2016 har SPs naturvejleder deltaget i et opkvalificeringsforløb med temaet Vild Mad sammen med 50 naturvejledere fra hele landet. Projektet handler om den vilde, spiselige natur, og hvordan man kan bruge den bæredygtigt i køkkenet. I 2017 munder det ud i et antal læringsforløb for folkeskolerne samt særarrangementer for voksne.

### Samarbejder om faglig udvikling

Som en lille enhed har det været bekræftende at kunne udvide vores faglige netværk. Både ved at være en del af *Grøn Stue* og *Kulturtjenesten*, være i løbende sparring med *Vestskovens Naturskole* samt ved deltagelse i studiekredse gennem *Skoletjenesten på Sjælland*.

Selv inviterede vi i november kollegaer fra andre institutioner og kommuner til en workshop med *Kolding Stadsarkiv* om, hvordan samarbejdet med folkeskolerne kan faciliteres. Målet er i skoleåret 2017/18 at skabe nye rammer for udviklingen af tilbud i samarbejde med skolerne.

Placeringen i *C-SIK* betyder, at vi har kunnet etablere os og vores tilbud i samarbejde med kollegaer, der på forskellig vis repræsenterer skolernes hverdag. Disse samarbejder, herunder arbejdet med den Åbne Skole generelt, har fortsat en vigtig rolle i arbejdet med at forankre Skoletjenesten Pederstrup hos skoler, lærere og elever.





### 3. PEDERSTRUP I UDVIKLING

I 2016 har der i Ballerup Kommune været politisk fokus på udviklingen af Pederstrupområdet. Den udvikling har vi i SP ønsket at bidrage til, både for at understøtte vores tilbud til kommunens folkeskoler, og for at bidrage til en styrket formidling overfor besøgende i området som helhed.

Udover de blivende fysiske tiltag i landsbyen har SP afholdt et antal arrangementer i Pederstrup i årets løb.

#### **Bålhus**

I begyndelsen af 2016 stod SPs nye bålhus færdigt, et projekt som havde været længe undervejs og nu endelig kunne føres ud i livet.

Året igennem har bålhuset været brugt som base og udgangspunkt for mange af vores læringsforløb. Det har muliggjort nye aktiviteter, bl.a. forløb med udendørs madlavning. Desuden har bålhuset været flittigt brugt af daginstitutioner og lokale beboere, ved firmaevents, børnefødselsdage m.m. Bålhuset er offentligt tilgængeligt og kan frit benyttes af private, når det ikke er optaget af formidlingsaktiviteter.

#### **Høns**

I september flyttede SPs nye hønseflok ind i det nyopførte hønsehus bag Lindbjerggård. Flokken består af høner af racen Maran og vil bl.a. indgå i SPs formidling af mad og råvarer, fugle og evolution. Der er desuden planer om faste formidlingsfaciliteter, bl.a. følekasser, omkring hønsehuset.

Hønsene går i dagtimerne frit rundt og bidrager med liv og stemning i landsbyen. Siden 15. november 2016 har der dog været påbud om at holde fjerkræ inde pga. fugleinfluenza. Så snart det bliver muligt, vil hønsene igen komme ud.

#### **Høstmarked i Pederstrup**

De seneste år har det økologiske høstmarked og Aktiv Børnedag været afholdt samme dag i Pederstrup, og i år deltog SP med aktiviteter i bålhuset, der lagde sig op ad Ballerup Museums tema: Havens høst. I bålhuset kunne man således lave gammeldags æbleskiver af havens æbler og få lov at smage en ristet bænkebider.



### Find Vej i Pederstrup

Projektet Find Vej i Pederstrup, som består af tre orienteringsruter med hver sit tema i Pederstrupområdet, indviedes i foråret. Ruterne er lavet i samarbejde med *Dansk Orienteringsforbund* og *Ballerup Orienteringsklub* med støtte fra Nordea Fonden.

Med et kort i hånden og en app på din smartphone kan du finde poster og møde områdets dyr gennem lyde og spor, høre lydfortællinger fra børnene Ellen og Jens' hverdag for 100 år siden eller gå på fotosafari i Pederstrup.

Ruterne er gratis at bruge, og alle kan deltage uanset alder, fysisk form eller erfaring med orienteringsløb. Projektet blev indviet på den landsdækkende Find Vej Dag den 30. april med et arrangement i bålhuset, der også blev officielt indviet ved samme lejlighed. Her kunne

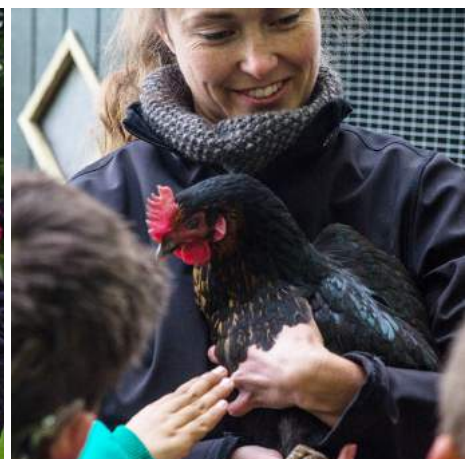
man, udover at prøve de nye ruter, løbe sprint på tid og lave lækre snacks over bål.

### Efterårsferien

I efterårsferien afholdt vi arrangementet Lys i Mørket. En dag, der handlede om at skabe lys i årets mørke tid og om hvad der gemmer sig i vintermørket. Her kunne børn og voksne lave bivoksllys og olielamper med væger af lysesiv, høre om overtro i landsbyen, og de modige kunne med lommelygter lede efter nataktive dyr blandt de gamle ting i Ballerup Museums mørke lade.

### Sundhedsugen

I forbindelse med Sundhedsugen landede et par gymnastiklærere fra 1930 i Pederstrup, hvilket gav en hel del børnehavebørn sved på panden efter en omgang gammeldags gymnastik i lange rækker.







## 4. TILBUD TIL UDSKOLINGEN

Vi stræber efter at have relevante tilbud til alle klassetrin. Her har udskolingens vist sig at rumme nogle udfordringer, som vi kort vil skitsere:

### **Samarbejde med Hedegårdsskolen**

Fra sommeren 2015 og et år frem indgik vi i et samarbejde med lærere fra Hedegårdsskolen om at skabe to forløb til 9. klassetrin i hhv. naturfag og historie. Opgaven var at sikre, at det, vi tilbyder, harmonerer med de kravdrevne skemaer, som både lærere og elever har op til afgangsprøven. Udgangspunktet blev altså at sikre relevans og anvendelighed ift. afgangsprøven.

I naturfagene udgjorde de fællesfaglige emner en ramme omkring forløbets indhold, mens prøveformen stillede krav til historieforløbet: Problemstilling, kilder og produkter skulle være en del af indholdet. Endelig var det et ønske at inddrage den digitale læringsplatform Meebook. Kravene var således store.

Forløbene blev i skoleåret 2016/17 udbudt til alle skoler. Desværre uden afslag. Samtaler med lærere, PLC'ere og kollegaer i C-SIK peger på, at udsko-

lingslærerne generelt har vanskeligt ved at få sådanne besøg passet ind i skemaet. Især 9. klasserne synes at være presset på tid og krav frem mod afgangsprøven.

### **Ansøgning til A.P. Møller Fonden**

I foråret 2016 tog SP initiativ til på vegne af C-SIK at søge *A.P. Møller Fonden* om støtte til generelt at opkvalificere lærernes fagfaglighed gennem mentorforløb i regi af Skoletjenesten. Ønsket var dels at styrke den enkelte lærer ift. de nye prøveformer, og dels at få forankret SP i lærernes årsplaner i løbet af 7.-9. klasse.

Til trods for et godt samarbejde med Impact Uddannelse, som også er partner i A.P. Møller-projektet IT-mentor, fik vi et afslag. Selvom idéen og formålet stadig er relevant, har vi valgt ikke at søge igen. Både Undervisningsministeriet og Danmarks Lærerforening er blandt dem, der er gået aktivt ind i arbejdet omkring afgangsprøver, faglighed og Åben Skole i udskoling.

Vores bidrag er fortsat at stræbe efter at skabe relevante og engagerende tilbud til alle klassetrin.



## 5. 2016 I TAL

I løbet af 2016 er der booket i alt 164 læringsforløb hos Skoletjenesten Pederstrup. Heraf blev 144 gennemført som planlagt.

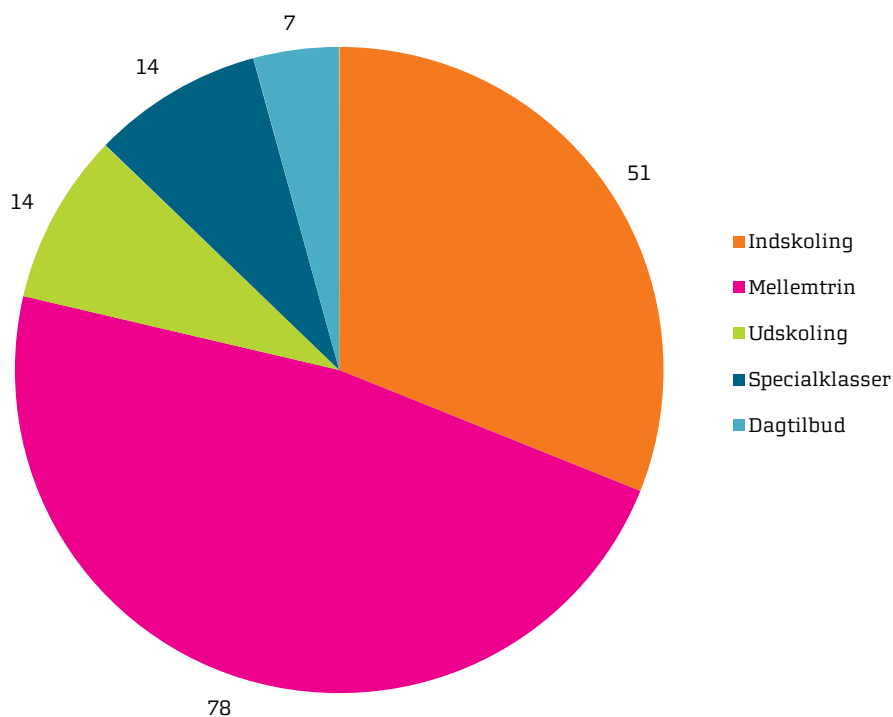
Ialt deltog 2751 børn og ca. 300 lærere og pædagoger.

Af de afviklede forløb var 94 naturfaglige og 50 historiefaglige i udgangspunktet.

20 bookede forløb blev aflyst med kort varsel af forskellige årsager, primært sygdom.

Udover de egentlige læringsforløb har Skoletjenesten Pederstrup afholdt eller deltaget i 7 andre arrangementer i 2016.

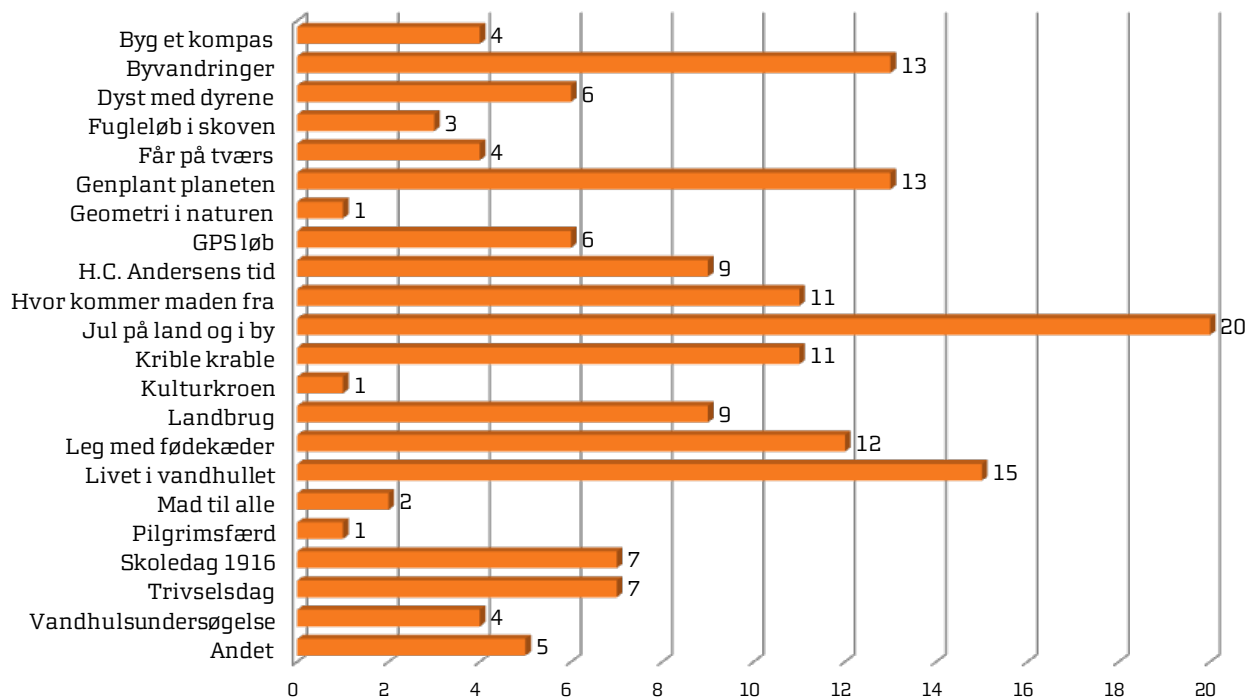
**Antal forløb i 2016**  
Fordelt på klassetrin





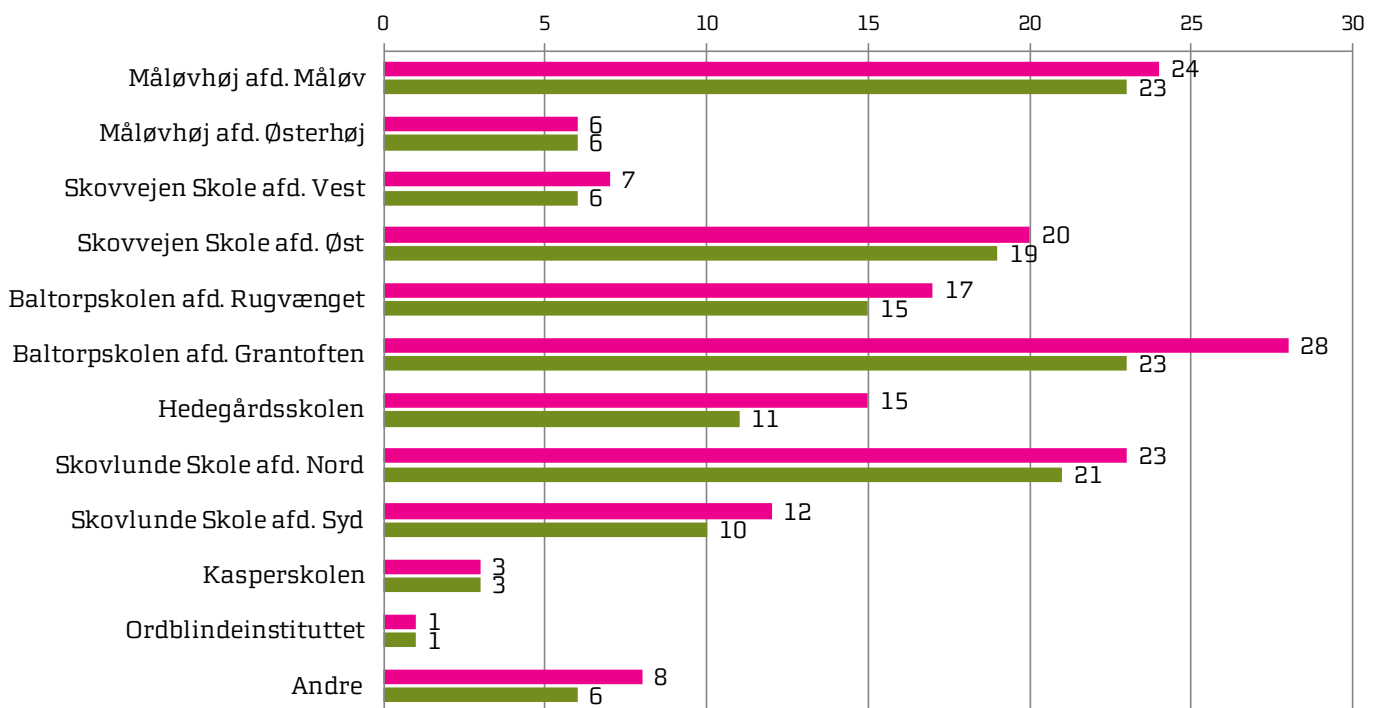
## Hvad bookedede skolerne i 2016?

Antal forløb fordelt på forløb



## Hvilke skoler besøgte Skoletjenesten Pederstrup i 2016?

Bookede forløb    Afviklede forløb





Pederstrupvej 49, Ballerup  
[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)  
mail: [skoletj-pederstrup@balk.dk](mailto:skoletj-pederstrup@balk.dk)



BALLERUP